

# STUDY GUIDE SPANISH 1

1-Conjugate de verb ESTAR , SER and IR in present tense

Use *dar decir, poner, salir, traer* and *venir* to talk about preparations for a party.

2 Today is Juan's birthday. Use the correct form of the verb in parentheses to complete the sentences.

1. Para la fiesta, yo (poner) \_\_\_\_\_.
2. Mi amiga Lucía y yo (dar) \_\_\_\_\_.
3. Jaime y tú (salir) \_\_\_\_\_.
4. Andrea y Nicolás (traer) \_\_\_\_\_.
5. También otros amigos de Juan (venir) \_\_\_\_\_ a la fiesta.

3 Write a four sentence paragraph describing what you do when you go to a birthday party. Use at least four of the following verbs: **dar, poner, venir, traer, salir, decir**.

---

---

---

---

---

---

## Gramática B Irregular Verbs

¡AVANZA!

**Goal:** Use **dar**, **decir**, **poner**, **salir**, **traer**, and **venir** to talk about preparations for a party.

- 1 Lucas's party is tomorrow. Complete the text below, by choosing and correctly conjugating the correct verb in the box.

traer                      dar                      salir                      decir                      venir

Lucas y su familia 1. \_\_\_\_\_ una fiesta esta tarde. Yo  
2. \_\_\_\_\_ de muy lejos para esta fiesta. Mi hermana y yo  
3. \_\_\_\_\_ muchos regalos para Lucas y su familia. Ellos  
4. \_\_\_\_\_ que nosotros somos parte de la familia. Mi  
hermana y yo 5. \_\_\_\_\_ en el autobús de esta tarde.

- 2 Irma always wants to do what Manuel and Sofía do. Complete the dialogue with the correct form of **venir**, **traer**, **dar**, or **poner**.

**Manuel:** Sofía y yo 1. \_\_\_\_\_ fiestas los viernes.

**Irma:** Yo también 2. \_\_\_\_\_ fiestas los viernes.

**Sofía:** Manuel y yo 3. \_\_\_\_\_ globos en la sala.

**Irma:** Yo también 4. \_\_\_\_\_ globos en la sala.

**Manuel:** Nosotros 5. \_\_\_\_\_ los discos compactos de rock.

**Irma:** Yo también 6. \_\_\_\_\_ los discos compactos de rock.

**Sofía:** 7. Nosotros \_\_\_\_\_ que vamos a bailar.

**Irma:** 8. Yo también \_\_\_\_\_ que vamos a bailar.

- 3 Write three sentences using the verbs **traer**, **poner**, and **salir** to describe what you do when you go to a party.

---

---

---

¡AVANZA!

**Goal:** Describe people and locations using **ser** or **estar**.

- 1 Write four complete sentences about the following students' characteristics. Use the information in the table.

Laura	ser	inteligente(s)
Silvia y Andrés	estar	ocupado(a)(s)
Camila y yo	ser	de Ecuador
Ramiro	estar	cansad(o)(a)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- 2 Nicolás is introducing his friends. Complete the sentences with either **ser** or **estar**.

1. Javier \_\_\_\_\_ maestro.
2. Armando y Luisa \_\_\_\_\_ en la escuela.
3. Miguel y yo \_\_\_\_\_ enojados.
4. Tú \_\_\_\_\_ un buen amigo.
5. Norberto y tú \_\_\_\_\_ emocionados.

- 3 Using two complete sentences, describe two of your friends and say where he or she is from.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 There's a lot to say about the students below. Complete the following sentences using the words from the word box.

están	estás	soy	son
somos	estoy	están	está

1. Yo \_\_\_\_\_ de Ecuador.
2. Rafael \_\_\_\_\_ contento.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes.
4. María y tú \_\_\_\_\_ bien.
5. Ellos \_\_\_\_\_ mis maestros.
6. Señora y Señor Perdomo, ¿ustedes \_\_\_\_\_ en casa hoy?
7. ¡Hola, María Fernanda! ¿Cómo \_\_\_\_\_ tú?
8. ¡Hola, Mario! Yo \_\_\_\_\_ bien.

3 Describe yourself and your friends by answering the following questions with a complete sentence.

1. ¿Cómo estás?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo son tus amigos o tus amigas?  
\_\_\_\_\_

2 The following students had fun at the beach. Complete the sentences using the preterite of the verbs in parentheses.

1. Lucas y yo \_\_\_\_\_ por la playa. (caminar)
2. En la noche, yo \_\_\_\_\_ en la playa. (cantar)
3. A Antonio le duelen las piernas. Él \_\_\_\_\_ mucho con Inés. (caminar)
4. ¿Ustedes \_\_\_\_\_ bloqueador de sol? (llevar)
5. Antonio \_\_\_\_\_ un sombrero. (usar)
6. Inés está cansada. Ella \_\_\_\_\_ mucho en la tarde. (bucear)

3 Answer the following questions about what you did yesterday in complete sentences.

1. ¿Levantaste pesas?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Caminaron tú y tus amigos a la escuela?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué estudiaste?  
\_\_\_\_\_

# Gramática B

## The present tense of **Saber** and **Conocer**

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Level 1, pp. 312-314

¡AVANZA!

**Goal:** Use the verbs **saber** and **conocer** to talk about sports.

1 Today's game is very important. Complete the following sentences by choosing the correct verb in parentheses.

1. Los aficionados no (saben / conocen) cómo llegar al estadio nuevo.
2. Los aficionados no (saben / conocen) el estadio nuevo.
3. Los jugadores (saben / conocen) bien a los atletas del otro equipo.
4. La atleta (sabe / conoce) patinar en línea.
5. Nosotros (sabemos / conocemos) a todos los jugadores.

2 Two teams are playing today. Complete the sentences using the correct form of **saber** or **conocer**.

1. Los jugadores no \_\_\_\_\_ con quienes juegan.
2. Los atletas no \_\_\_\_\_ a los jugadores del otro equipo.
3. El equipo \_\_\_\_\_ que el partido es a las tres.
4. El equipo \_\_\_\_\_ bien la cancha.
5. Nosotros no \_\_\_\_\_ quién gana.

3 Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Conoces tú Los Ángeles?

\_\_\_\_\_

2. ¿Tú sabes patinar?

\_\_\_\_\_

3. ¿Sabes quiénes son los campeones de béisbol?

\_\_\_\_\_

4. ¿Tu amigo(a) quiere conocer a los campeones de fútbol americano?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pronouns after prepositions

Prepositions Level 1, pp. 390-392

**¡AVANZA!** **Goal:** Talk about activities you did with friends.

**1** Sarita and her friends went shopping last weekend. Choose the correct pronoun to complete the sentences.

- Al padre de Ana le gustan las camisas y Ana compró algunas para \_\_\_\_.  
a. él b. nosotros c. mí
- Sandra compró un libro para \_\_\_\_, porque sabe que me gusta leer.  
a. ella b. yo c. mí
- Sarita fue \_\_\_\_ a la tienda de deportes porque yo sé de deportes.  
a. contigo b. conmigo c. con ella

**2** Use the information given to create complete sentences. Exchange the correct pronoun for the information in parentheses.

modelo: Yo / hablar con (Julia). Yo hablé con ella.

- Yo / comprar un regalo para (mi hermano). \_\_\_\_\_
- Mis amigos / compartir con (tú) su almuerzo. \_\_\_\_\_
- Tú / no encontrar el disco compacto para (Soledad) y para (yo). \_\_\_\_\_
- ¡Qué divertido! Nosotros / cantar "feliz cumpleaños" para (tú). \_\_\_\_\_

**3** Answer the following questions about your life in complete sentences. Use the correct pronoun after the prepositions given.

- Para ti, ¿cuál es el deporte más peligroso?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién va al cine contigo?  
\_\_\_\_\_
- En tu familia, ¿quién compra los regalos de cumpleaños para ustedes?  
\_\_\_\_\_

¡AVANZA!

**Goal:** Say where you went, what you did, and how it was.

- 1 Emiliano spent a fun day with his friends. Complete the text with the correct form of **ir, ser, or hacer**.

Anteayer, mis amigos y yo 1. \_\_\_\_\_ a pasar un día en la playa. ¡Qué divertido! Fernando y Lupe 2. \_\_\_\_\_ esquí acuático y también bucearon. Después, ellos y yo tocamos la guitarra y cantamos. Por la tarde, 3. \_\_\_\_\_ mucho sol y calor, entonces algunos chicos 4. \_\_\_\_\_ a buscar más refrescos y los otros nadaron en el mar. 5. ¡ \_\_\_\_\_ un día perfecto!

- 2 Create five sentences about the activities and relationships of Emiliano and his friends, using the preterite of **ir, ser, and hacer**.

Emiliano
Fernando
yo
Marcos

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

- 3 ¿Qué hiciste la semana pasada? Write an e-mail to a friend about last week's activities. Write four complete sentences using the preterite of **ir, ser, and hacer**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 What did Fabiana's friends do? Complete the sentences with the preterite of the verbs in parentheses.

1. Fabiana \_\_\_\_\_ muy simpática con Jorge. (ser)
2. Fabiana y Josefina \_\_\_\_\_ a comer a un restaurante bueno. (ir)
3. ¿Tú \_\_\_\_\_ el campeón de tenis el año pasado? (ser)
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ ustedes anteayer? (hacer)
5. Pablo \_\_\_\_\_ esquí acuático. (hacer)
6. Fabiana, Pablo y yo \_\_\_\_\_ al parque de diversiones. (ir)
7. Roberto y Patricio no fueron al parque de diversiones, ellos \_\_\_\_\_ las tareas. (hacer)
8. \_\_\_\_\_ muy divertida la actividad. (ser)

3 Write three sentences about what happened last Saturday. Use the following elements.

1. Yo / ir / casa de mis amigos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Yo / ser / estudioso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Yo / hacer / la tarea \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Gramática B

## Present Progressive

Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¡AVANZA!

**Goal:** Use the present progressive to talk about what people are doing right now.

Level 1, pp. 42-44

1 These friends are doing a few things to get ready for their trip. Complete these sentences with the present progressive form of the verbs in parentheses.

1. Camila les \_\_\_\_\_ a todos los chicos qué tienen que hacer. (decir)
2. Ariadna y Fernanda \_\_\_\_\_ . (bañarse)
3. Abel y yo \_\_\_\_\_ los boletos del tren. (comprar)
4. Tú \_\_\_\_\_ información sobre los hoteles. (leer)
5. Yo \_\_\_\_\_ para ir de vacaciones. (vestirse).

2 The people below are on vacation. Write sentences using the present progressive.

1. Los chicos / viajar en tren.  
\_\_\_\_\_

2. Armando y yo / hablar del viaje.  
\_\_\_\_\_

3. Tú / tomar fotos.  
\_\_\_\_\_

2. Yo / no dormir.  
\_\_\_\_\_

3 Using the information in the table below, write three sentences about what each of the students are doing right now.

Camila	mirar	el parque
Camila y yo	caminar	el campo
Camila y Armando	correr	la playa

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Gramática A Indirect Object Pronouns

**¡AVANZA!** Goal: Use indirect object pronouns to talk about vacations.

**1** Pablo's friends went on vacation together. Underline the correct pronoun for each sentence.

1. ¿Quieres ir de vacaciones? Yo (te / me) mando el nombre del hotel.
2. Susana no encuentra su peine. Yo (le / nos) doy mi peine.
3. Patricia y yo compramos artesanías. (Nos / Te) gustan las artesanías.
4. ¿Sabes hacer surfing? ¿(Me / Te) gusta hacerlo?
5. ¿(Me / Le) puedes comprar el bloqueador de sol?

**2** These friends help each other. Complete the sentences with the correct pronoun.

1. Necesito el jabón. ¿\_\_\_\_\_ lo das?
2. Claudia quiere unos aretes. ¿\_\_\_\_\_ puedes comprar unos aretes de plata?
3. Mis padres no saben cómo estoy. ¿Puedes mandar \_\_\_\_\_ un correo electrónico?
4. ¿Estás enfermo? ¿Puedo dar \_\_\_\_\_ algo?
5. Álvaro y yo vamos a hacer una parrillada. ¿\_\_\_\_\_ puedes decir cómo hacerlo?

**3** Complete the sentences with things you can buy at a handicrafts market.

modelo: Comprar un anillo (mamá).

**Puedo comprarle un anillo a mamá.**

1. Comprar recuerdos (amigos)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Comprar aretes (hermana)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Comprar artículos de madera (tú)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_